

الموضوع | التنافس الإيجابي

العنوان:

التنافس الصحي.

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يتزود المراهق بالمعرفة والمهارات لتطبيق مبادئ المنافسة الشريفة في مواقف حياتهم الخاصة.

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يستخدم المراهق مهاراته الحركية والعقلية لأداء التحديات المطلوبة.

الهدف السلوكي الوجداني

أن يشعر المراهق بأهمية المنافسة الشريفة في جميع جوانب الحياة بما في ذلك الرياضة والأعمال والحياة الشخصية.

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

الانضباط الذاتي- القدرة على التحمل- احترام الخصم - النزاهة.

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

مهارة الرسم والنسخ- التفكير -السرعة والدقة.

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

قصة لعبة.

الأدوات المستخدمة:

كؤوس بلاستيكية-ورق ملون-أقلام لوح .

هدف القسم:

أن يتزود المراهق بالمعرفة والمهارات لتطبيق مبادئ المنافسة الشريفة في مواقف حياتهم الخاصة.

طريقة التنفيذ:

أولاً - يبدأ المرابي بسرد قصة قصيرة على المراهقين في عالم التنس المحترف ، حيث يتنافس اللاعبون على أعلى مستويات التفوق. برزت قصة ملهمة عن المنافسة الشريفة وروح الرياضة بين (نادال) و(ديو) كانا متنافسين شرسين على مدار سنوات عديدة حيث تقاسما الكثير من البطولات الكبرى وأرقام القياسات العالمية . على الرغم من شدة المنافسة بينهما فقد حافظا على الاحترام الدائم المتبادل والإعجاب بمهارات بعضهما البعض، وفي إحدى البطولات الكبرى كان نادال يتأخر بمجموعه أمام ديو في مباراة النصف النهائي ، ومع اقتراب المباراة من نهايتها تعثرت قدم نادال وآلمته بشدة وبدلاً من أن يستفيد ديو من وضع نادال الضعيف ، توقف ديو عن اللعب وسأل عن حاله، قام نادال بتضميد قدمه وعاد إلى اللعب لكنه كان من الواضح أنه يعاني من الألم ومع ذلك استمر ديو في اللعب بقوة مع الحرص على عدم استغلال إصابة نادال. في النهاية فاز ديو بالمباراة وتأهل إلى النهائي ، لكنه رفض الاحتفال بفوزه حتى يتأكد من أن نادال بخير وزار ديو نادال وتمنى له الشفاء العاجل. أثارت روح نادال وديو الرياضية إعجاب الجماهير في جميع أنحاء العالم ولقد أظهروا أن المنافسة الشريفة لا تتعلق فقط بالفوز بل تتعلق أيضاً باحترام الخصم واللعب بروح الإنصاف.

ثانياً- بعد إنهاء القصة تسأل المربية المراهقين ما هي العبرة المستفادة من هذه القصة؟؟ العبرة أنه من الممتع الفوز بالتحديات ولكن المنافسة الشريفة لا تتعلق فقط بالفوز بل تتعلق باحترام الخصم أيضاً ثم تسأل المربية المراهقين ما هي المنافسة الشريفة؟؟ هي المشاركة في الألعاب أو الأنشطة التنافسية بطريقة عادلة وإحترافية مع التركيز على الاستمتاع بالمنافسة وتطوير المهارات بدلاً من الفوز بأي ثمن. ثم تعود لتسأل المراهقين : ما خصائص المنافسة الشريفة؟ خصائص المنافسة الشريفة تشمل احترام الخصم والحكام- اتباع قواعد اللعبة- قبول النتائج بروح رياضية- التعاون مع الآخرين - إظهار الاحترام والإيجابية بغض النظر عما إذا تم الفوز أو الخسارة.

ثالثاً- يبدأ المرابي بمجموعة تحديات بين المراهقين: وهي ١- لعبة الحصار :وهي عبارة عن مربع مقسوم إلى أربع مربعات ويوضع لكل مشترك ثلاثة أحجار وعلى أحد المتنافسين بحركات أحجاره الذكية أن يحاصر جميع أحجار الخصم ويمنعه من الحركة وبذلك يكون هو الفائز. ٢- لعبة إنسخ بسرعة وهي عبارة عن وضع ورقة مقطعة عليها مجموعة من الرسوم وعلى المتنافسين رؤية الورقة والإسراع في رسم الرسومات على الورقة الموجودة على اللوح أمامهم والذي ينسخ الرسومات بشكل أسرع هو الفائز. ٣- لعبة ترتيب الكؤوس وهي عبارة عن ورقة توضع أمام المراهقين مرسوم عليها مجموعة من الأشكال الهندسية بترتيب معين ضمن شكل هرم ،وعلى المتنافسين أن يرتبوا الكؤوس ذوات الأشكال الهندسية بنفس الترتيب على شكل هرم.

التقويم المرحلي:

١- ما العبرة المستفادة من القصة؟ ٢- حرك الأحجار ضمن المربعات على أن تقوم بحصار أحجار خصمك. ٣- انسخ الأشكال الموجودة على الورقة إلى اللوح بسرعة ودقة.

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

١- أعرّف المنافسة الشريفة؟؟ ٢- اذكر أهم خصائص المنافسة الشريفة؟